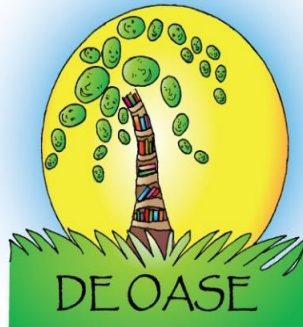


NIEUWSBRIEF 5

Januari 2020



In deze nieuwsbrief:

- Nieuws van de directie
- Vreedzame school
- Belangrijke data
- Bijlage: foto's Dalton ontwikkeling

Nieuws van de directie

We willen allereerst alle kinderen en ouders een heel gelukkig nieuwjaar wensen! We kijken uit naar een nieuw jaar met hopelijk veel mooie momenten, thuis en op school. Ook dit jaar zullen we verder gaan in de Dalton ontwikkeling. Vrijdag 17 januari zal de volgende studiedag plaatsvinden, die gaat over samenwerking. In de nieuwsbrief van februari zal daarover weer een update komen. De afgelopen periode hebben de leerkrachten vooral stappen gezet in het vergroten van zelfstandigheid bij kinderen. In de bijlage enkele foto's om hiervan een beeld te schetsen.

Staking

Donderdag 30 en vrijdag 31 januari is er een landelijke staking aangekondigd door de vakbonden. We houden er ernstig rekening mee dat de school tijdens de staking dicht zal zijn. Zo snel mogelijk zullen we hierover uitsluitsel geven.

Aannamebeleid

We hebben – in overleg met de OMR en het bestuur – het aannamebeleid aangepast. Tot nu toe hanteerden we geen wachtlijst voor kinderen in groep 1-8, alleen voor kinderen tot vier jaar. Om ouders tegemoet te komen die hun kind toch graag op De Oase willen plaatsen, is besloten dat we vanaf nu ook een wachtlijst hanteren voor kinderen in de groepen 1 t/m 8.

Dit betekent dat aan ouders waarvan hun kind 4 jaar wordt en er nog geen plaats is, aangeboden wordt om ze op de wachtlijst te laten staan. Ook kunnen kinderen die gaan verhuizen en/of van school willen wisselen op een wachtlijst komen. Wanneer er in de hogere leerjaren een plekje vrijkomt, zal het eerste kind van de wachtlijst (wat past op die plek) worden ingeschreven. Er wordt rekening gehouden met de onderwijsbehoeften van het kind, de zorgzwaarte in de groep, de verhouding jongens-meisjes, enz.

Deze wijziging is ingegaan per 1 januari 2020. De wijziging zal tevens verwerkt worden op de site en in de schoolgids.

CITO periode

Vanaf 13 januari starten in de groepen 3 t/m 8 de CITO-toetsen weer. Rekenen, begrijpend lezen, spelling en technisch lezen staan op de agenda. Dit is een meetmoment, om te onderzoeken hoe de kinderen zich ontwikkelen en of het geboden onderwijs van goede kwaliteit is geweest. De resultaten worden in het rapportgesprek van februari met u gedeeld. De groepsresultaten worden daarnaast besproken met de IB-ers, directie en bestuur, om daar op groeps- en schoolniveau conclusies aan te verbinden.

Voor sommige kinderen kan dit een spannende tijd zijn. Ook voor ouders kunnen de resultaten mee of tegen vallen. We willen u in ieder geval vragen thuis niet teveel aandacht aan deze toetsperiode te besteden. Dat kan voor kinderen meer stress veroorzaken dan noodzakelijk. Op tijd naar bed gaan en gezond eten zijn algemene tips tijdens deze periode. De leerkrachten delen bewust geen planning van de CITO-toetsen, om zo te voorkomen dat de stress/ druk onnodig toeneemt.

Dieren in en om de school

Volgende week zullen er bij de hekken op het schoolplein bordjes worden opgehangen, waarop staat dat dieren niet zijn toegestaan in en om de school. We vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig kan voelen. Sommige kinderen zijn bang voor bepaalde dieren, andere kinderen hebben allergieën. Daarom zijn dieren op het schoolplein of in de school niet toegestaan. We willen u vragen hier rekening mee te houden, door uw huisdier niet mee te nemen op het schoolplein of in de school.

Uiteraard zijn dieren wel welkom als kinderen bijvoorbeeld een spreekbeurt houden in de klas. Dit dient dan een educatief doel. De leerkracht zal dit alleen toestaan wanneer er geen allergieën in de klas zijn. Daarnaast houdt hij/zij rekening met mogelijke angst van leerlingen.

Vreedzame school

Het nieuwe blok van Vreedzame School gaat over “We hebben hart voor elkaar”. De kinderen leren omgaan met gevoelens van zichzelf en leren zich inleven in de gevoelens van anderen. Om kunnen gaan met gevoelens is van groot belang voor een positief klimaat in de klas en in de school. U



We hebben hart voor elkaar

kunt met uw kind hier thuis over praten, eventueel met behulp van speciale Vreedzame School kletskaarten. Deze worden binnenkort op Social Schools geplaatst.

Belangrijke data

- Vanaf 13 januari: CITO-toetsen in groep 3-8.
- Vrijdag 17 januari: studiedag
- Donderdag 23 januari: MR vergadering
- Vrijdag 24 januari: inloop van 8.05-8.30 uur
- *Donderdag 30 en vrijdag 31 januari: (mogelijke) staking*

Bijlage: foto's Dalton ontwikkeling

Deze foto's geven een algemeen beeld weer van de Dalton ontwikkeling in de school. De leerkrachten geven via Social Schools een beeld van de ontwikkeling in de eigen groep(en) van uw kind(eren).



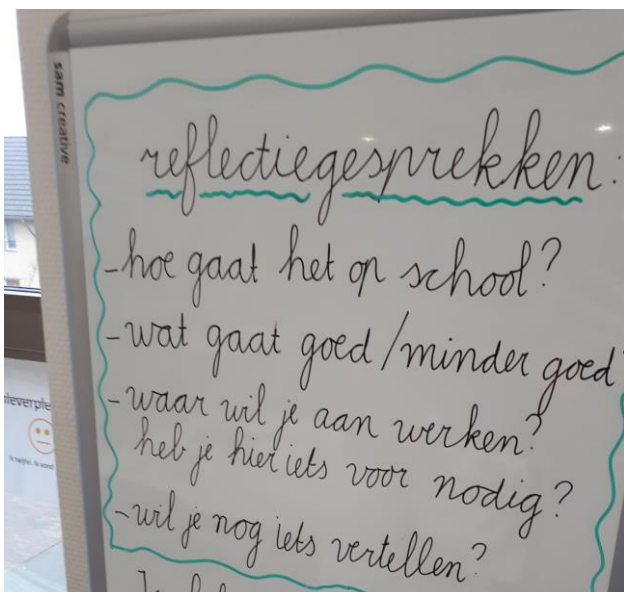
Kinderen leveren het werk in en bedenken of zij nog hulp nodig hebben. Zo worden zij steeds meer eigenaar van hun eigen leerproces en oefenen zij in verantwoordelijkheid.



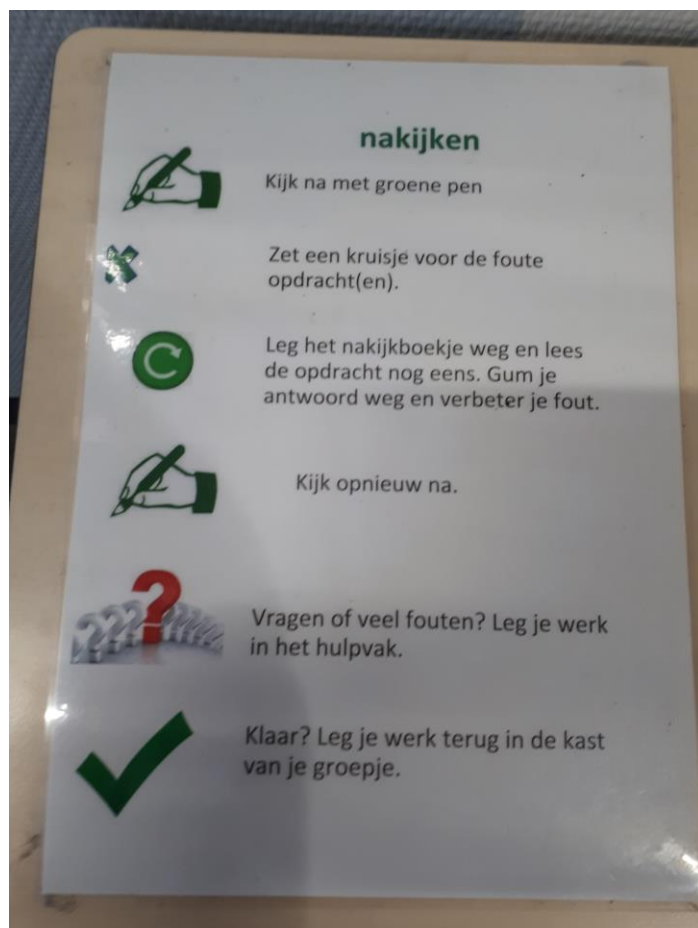
Kinderen geven per lesdoel aan of zij hulp kunnen bieden aan een medeleerling, een werkwijze om met en van elkaar te leren. De kernwaarde samenwerken wordt hierbij gestimuleerd.



Kinderen in groep 1-2 plannen een aantal activiteiten in de week. Zij zijn zelf verantwoordelijk dat alle taakjes vrijdag af zijn; de eerste stappen in het leren zelfstandig en verantwoordelijk zijn.



Leerlingen leren reflecteren op hun handelen en worden hiermee meer bewust van wat wel en niet goed gaat.



Kinderen kijken het werk zelf na met de hulp van een handelingswijzer. Dat is een stappenplan om zelfstandig te kunnen werken. Zelf nakijken geeft kinderen het inzicht of ze de les al snappen, of dat ze nog hulp nodig hebben.



De vijf kernwaarden van Daltononderwijs