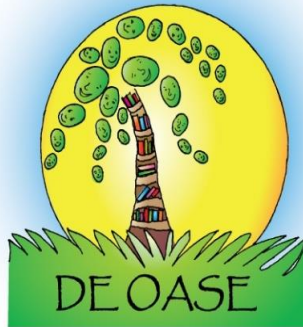


# NIEUWSBRIEF 2

*oktober 2019*



## **In deze nieuwsbrief:**

- Nieuws van de directie
  - Traject daltononderwijs
  - Vrijwillige ouderbijdrage
  - Schoolreisjes 2019-2020
  - Jaarplan
  - Visie
  - Veiligheid
  - Inspectie
  - Inloop
  - Staking
- Wijziging MR leden
- De vreedzame school
- Belangrijke data
- Bijlage 1: visie
- Bijlage 2: uitnodiging Buurtteam

## **Nieuws van de directie**

### *Traject daltononderwijs*

In september hebben we onze eerste studiedag gehad. Twee externe opleiders begeleiden onze school in de transfer naar daltononderwijs. Zoals beloofd geven we u een terugkoppeling op deze eerste studiedag.

We hebben ons allereerst verdiept in het gedachtegoed van dalton. Wie is Helen Parkhurst en wat heeft zij ons te leren? We leren kijken door de ogen van het kind en te luisteren naar wat het kind ons wil zeggen. Dat hebben we gedaan door te praten, te lopen en te ontmoeten. We kregen persoonlijke opdrachten en daarnaast

opdrachten denkend aan de klas. Zo ontwikkelen de leerkrachten steeds meer een daltonhouding.

Vanuit gesprekken en opdrachten hebben we met elkaar woorden gekozen, die passen bij de vijf kernwaarden van dalton. Een groep had bijvoorbeeld gekozen voor vrijheid, een andere groep voor verantwoordelijkheid, weer een ander voor loslaten. In kleine groepen zijn de leerkrachten met elkaar gaan nadenken hoe zij daarmee aan de slag kunnen in de klas. Met welke kleine aanpassingen kunnen de leerkrachten nu al in de klas oefenen?

In een van de klassen is de leerkracht in gesprek gegaan over de vraag 'wat kunnen jullie al zelf doen?' of 'wie kan je vragen om hulp, behalve de leerkracht?'. In een andere groep liet de leerkracht hen zelf een rij samenstellen, nadat zij afgesproken had met de klas binnen welke kaders het moest plaatsvinden. Zo zijn alle leerkrachten in de groepen aan het experimenteren met de vijf daltonwaarden.

Eind oktober zullen de externe opleiders een 0-meting uitvoeren. Aan de hand daarvan wordt de geplande scholing verder toegespitst op onze school. Donderdag 14 november zal de tweede studiedag plaatsvinden, deze zal gaan over het thema zelfstandigheid. We houden u op de hoogte!

### **Vrijwillige ouderbijdrage 2019-2020**

Op iedere school wordt van de ouders een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Deze bijdrage varieert per school tussen de 30 en 900 euro. De inkomsten worden besteed aan activiteiten waarvoor de overheid de scholen geen geld geeft.

De Oase vraagt per kind 40 euro voor het schooljaar 2019-2020. Van dit geld worden de kosten gedekt die gemaakt worden bij Sinterklaas, extra buitenspeel-materiaal, Kerst, Pasen, Kinderboekenweek, afscheid groep 8, zomerfeest, sportdagen, extra uitjes voor kunst en cultuur, "meesters en juffen dag" en de inning van de ouderbijdrage. De leerkrachten en ouders van de oudercommissie regelen al deze activiteiten. De MR heeft ingestemd met de keuzes en het bedrag voor de ouderbijdrage.

### *Betaalgemak via Social Schools*

U ontvangt binnenkort een betaalverzoek via Social Schools. Hiermee hopen we het voor u als ouder gemakkelijker te maken. Voor kinderen die gedurende het schooljaar ingestroomd zijn, geldt een aangepast bedrag. Voor iedere maand dat uw kind dit schooljaar op school zit, vragen wij u 4 euro.

Voor ouders die moeite hebben om de ouderbijdrage te betalen, zijn er ook de volgende mogelijkheden:

1. Betalen in termijnen
2. Betalen met de U-pas
3. Aanvraag via stichting leergeld ([www.leergeld.nl](http://www.leergeld.nl))

### **Schoolreisjes 2019-2020**

Ook dit schooljaar hebben we weer voor de kinderen van groep 1 t/m 7 een leuk en interessant schoolreisje geboekt. Groep 8 gaat niet op schoolreis, maar op kamp.

### *Verplichte kosten schoolreis 2019-2020*

Vanwege de gestegen vervoerskosten hebben we de kosten voor het schoolreisje moeten verhogen van 25 naar 27,50 euro per kind. Deze kosten zijn verplicht. U ontvangt hiervoor ook een betaalverzoek via Social Schools.

Voor kinderen die gedurende het schooljaar ingestroomd zijn, geldt alleen dat er betaald hoeft te worden als ze deelnemen aan het schoolreisje.

Voor ouders die moeite hebben om het schoolreisje te betalen, zijn er ook de volgende mogelijkheden:

1. Betalen in termijnen
2. Betalen met de U-pas
3. Aanvraag via stichting leergeld ([www.leergeld.nl](http://www.leergeld.nl))

### **Jaarplan**

Naast dat we de komende twee jaar de transfer maken naar daltononderwijs, blijven we onverminderd werken aan onze onderwijskwaliteit. In het jaarplan, wat we met de MR hebben besproken, hebben we concrete doelen opgesteld hiervoor. Zo gaan we bijvoorbeeld een nieuwe rekenmethode aanschaffen en ons verdiepen in opbrengstgericht passend onderwijs.

### **Visie**

Afgelopen jaar hebben we als team met elkaar een nieuwe visie vormgegeven. Een visietekst ontbrak nog, deze hebben we 's middags op de studiedag met elkaar gemaakt en is geaccordeerd door de MR. In de bijlage (onderaan de nieuwsbrief) vindt u de tekst ervan. Deze zal ook op de site en in de schoolgids worden geplaatst.

### **Veiligheid**

In de MR-vergadering is het veiligheidsplan vastgesteld. In de nieuwsbrieven zal regelmatig een aspect uit het veiligheidsplan worden uitgelicht, waarvan we het belangrijk vinden dat ouders dit weten.

We hanteren een 'dichte deuren beleid'. Dit betekent dat alle kinderen veilig in de school zijn en we geen ongenode gasten op bezoek krijgen. Dit vraagt van ons team alertheid op het openen en sluiten van de deuren, maar ook van ouders. We willen u vragen om onder schooltijd bij de hoofdingang (groen, straatkant) naar binnen te gaan. We zorgen dat daar altijd iemand aanwezig is om de deur te openen. Daarnaast is het fijn bij het verlaten van de school als de deuren goed gesloten worden. Zo zorgen we met elkaar dat alle kinderen veilig in de school zijn!

### **Inspectie**

Afgelopen maandag is de Inspectie van het onderwijs bij onze school op bezoek geweest. De inspectie onderzoekt enkele scholen hoe de samenwerking met het samenwerkingsverband is. In dit thema onderzoek 'passend onderwijs' zijn de inspecteurs maandagochtend in gesprek geweest met de directie, IB-ers en enkele leerkrachten. Het samenwerkingsverband is onderzocht en krijgt een beoordeling, De Oase krijgt geen beoordeling.

We zijn een grote school en hebben daardoor veel deskundigheid zelf in huis. Onze vier intern begeleiders, in samenspraak met alle betrokkenen, zorgen voor continuïteit, wat door de inspectie werd gezien. De school denkt goed na hoe zij de organisatie inricht en is eerlijk in wat zij wel/niet kan bieden aan kinderen. Concluderend ziet de inspectie dat we volgens de afspraken en het beleid van het samenwerkingsverband werken. Een mooi resultaat, waar ieder teamlid een steentje aan bijdraagt. Daar mogen we trots op zijn.

## **Inloop**

Afgelopen maand was de eerste 'inloop nieuwe stijl'. In alle klassen waren ouders welkom en werden er leuke activiteiten uitgevoerd. Zo werden er in een kleutergroep spelletjes gedaan met de kinderen, werd er in groep 3 samen met de ouders gelezen, terwijl in groep 8 over social media gebruik werd gepraat. We horen positieve reacties van ouders, maar ook enkele aandachtspunten. We zullen in december de 'inloop nieuwe stijl' evalueren en waar nodig aanpassingen doen.

## **Staking**

In de media wordt gesproken over een landelijke stakingsdag op woensdag 6 november. Er is een noodpakket geclaimd van 423,5 miljoen euro. De vakbonden hebben op woensdag 16 oktober een gesprek met Mark Rutte gepland, waarna het ultimatum op 21 oktober is vastgesteld. Dan zal duidelijk worden of de landelijke staking doorgang zal vinden. Omdat dit in de herfstvakantie plaats vindt, kondigen we nu al vast aan dat er een grote kans is dat de school dicht is op woensdag 6 november.

Op voorhand verplaatsen we de tienminutengesprekken naar woensdag 13 november. Dit staat los van het feit of de staking al dan niet doorgaat.

## **Wijziging leden MR**

Twee leerkrachten uit de MR zullen dit schooljaar aftreden. Vanaf september neemt Susan van Brenk deel in plaats van Justa van Kol. De termijn van Bianca zit er in december op. Loes van Hoogstraten neemt haar plaats vanaf januari 2020 over. We wensen de nieuwe leden veel plezier!

## **De Vreedzame School blok 2**

In de eerste weken van het schooljaar hebben we gewerkt aan blok 1 'We horen bij elkaar'. Binnen dit thema hebben de kinderen dingen geleerd over de sfeer in de groep, regels en afspraken, eigen mening en over verantwoordelijkheden.

### *Blok 2 'We lossen conflicten zelf op'*

We gaan nu verder met blok 2. Overall waar kinderen met elkaar spelen en werken, komen conflicten voor. Met De Vreedzame School leren we de kinderen dat conflicten heel normaal zijn en dat ze bij het leven horen. Het doel van de lessen in dit blok is kinderen te leren om op een op een positieve manier met conflicten om te gaan. Hoe zorg je ervoor dat beide partijen tevreden zijn met de oplossing?

In groep 1 en 2 leren de kinderen zelf hun conflicten op te lossen met behulp van de LOS HET OP-KAART. In groep 3 tot en met 8



leren de kinderen dat met behulp van het stappenplan PRAAT HET UIT.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op [www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl) of natuurlijk langskomen op school.

### **Belangrijke data**

- Vrijdag 11 oktober: afsluiting Kinderboekenweek in de klassen
- Maandag 21 oktober tot vrijdag 25 oktober: herfstvakantie
- Dinsdag 29 oktober: inloop 8.05-8.30 uur

## Bijlage 1: visietekst

# De Oase

## School voor daltononderwijs

### Missie

De Oase is een vreedzame school en maakt onderdeel uit van de Stichting PCOU Willibrord. Wij willen dat ieder kind zich optimaal kan ontplooien binnen het onderwijs vanuit een christelijke inspiratie.

Dit betekent dat wij op De Oase...

- een praktische vertaling hanteren van christelijk geïnspireerde waarden en normen, zoals respect, zorgzaamheid en tolerantie in een pluriforme samenleving;
- oog hebben voor de potenties van ieder kind;
- deze potenties optimaal benutten voor de ontplooiing van elk kind als mens, met een goede balans tussen individuele ontplooiing en maatschappelijke verantwoordelijkheid;
- ernaar streven dat elk kind een optimale start krijgt in het vervolgonderwijs en in de maatschappij.

Vanuit onze identiteit gaan we uit van rechtvaardigheid, respect en gelijkwaardigheid. Deze waarden zijn terug te zien in hoe we omgaan met kinderen, ouders, medewerkers en andere betrokkenen. We willen het beste bereiken voor ieder kind waarbij we samenwerken met alle partijen.

### Visie

Het hart van onze onderwijsvisie is gericht op de brede ontwikkeling van ieder kind, voor nu en later. Op De Oase kiezen we hierbij voor **daltononderwijs**. Dat betekent dat wij de volgende vijf kernwaarden hebben:

- 1. samenwerking;**
- 2. vrijheid en verantwoordelijkheid;**
- 3. effectiviteit;**
- 4. zelfstandigheid;**
- 5. reflectie.**

Door daltononderwijs ontwikkelen we zelfbewuste kinderen met lef! We willen kinderen laten ontdekken wie ze zijn, wat ze kunnen, wat ze willen en wat ze nodig hebben om op te kunnen groeien in de toekomstige maatschappij, door samen werken, samen leren en samen leven.

Het ontwikkelen van deze vijf waarden is alleen mogelijk als ook de medewerkers van De Oase zich blijven ontwikkelen: geen lerend kind zonder lerende docent. Daarom zien wij de school als geheel als lerende organisatie, gericht op de ontwikkeling van de leerlingen.

We hebben een duidelijk gestructureerde schoolorganisatie, waarbinnen elke persoon gekend, herkend en erkend wordt en zich veilig voelt. De Oase heeft voordelen van een grote school en zorgt voor de sfeer van een kleine school. Binnen de school hebben we positieve verwachtingen van elkaar. De school zorgt voor een duidelijke verantwoording aan en communicatie met de ouders.

## Bijlage 2

### **Bijeenkomst 'ouderschap en scheiden in Utrecht'**

- **29 oktober a.s.** inloop met een broodje vanaf 17.15 uur, start programma om 17.45 uur tot 20.15 uur
- Stadskantoor Utrecht, 6<sup>e</sup> etage ruimte V33

Beste professional/vrijwilliger,

De gemeente Utrecht, Buurtteams Jeugd en Gezin en Samen Veilig Midden-Nederland organiseren een vervolg op de bijeenkomst over ouderschap en scheiden, die in januari 2019 plaatsvond. Hierbij kwamen professionals uit de hele keten - van jeugdverpleegkundige tot rechter- samen om elkaar te leren kennen, ervaringen uit te wisselen en te verkennen wat de voornaamste opgaven zijn rondom ouderschap en scheiden in Utrecht. Er kwamen 3 thema's naar voren: het kind centraal stellen in de aanpak rondom scheidingen, meer aandacht voor preventie en vroegsignalering en het versterken van onderlinge samenwerking.

Met deze thema's gaan we tijdens de bijeenkomst op 29 oktober verder aan de slag. We onderzoeken wat we concreet samen op de thema's kunnen doen en wie en wat hiervoor nodig is. Daarnaast maken we met elkaar inzichtelijk waar de huidige samenwerking goed gaat, maar ook waar knelpunten zijn. Dit zullen we doen aan de hand van de vijf fasen uit de actie-agenda van het Platform Scheiden zonder schade.

#### **Programma**

- Opening (welkom en terugblik vorige bijeenkomst)
- In groepen uiteen
- Samen aan de slag
- Plenaire terugkoppeling
- Afsluiting

#### **Aanmelden voor de bijeenkomst is verplicht**

U meldt zich aan door uiterlijk 21 oktober een e-mail te sturen naar [opgroeien@utrecht.nl](mailto:opgroeien@utrecht.nl) met daarin uw naam, functie, organisatienaam en wijk waarin u werkzaam bent. Vermeld ook welke fase u in het gesprek centraal wilt stellen (fase 1: begin ouderschap, fase 2: relatieproblemen, fase 3: uit elkaar, fase 4: rechtsgang en fase 5: na de scheiding). Omdat we gemengde groepen willen vormgeven, vragen we u om uw 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> keuze aan te geven.

Wij bieden na afloop van de bijeenkomst graag een overzicht aan met daarin de contactgegevens van de deelnemers, de wijk(en) waarin zij werken en een korte beschrijving van hun expertise. Handig om elkaar (sneller) te vinden en samen te werken! Indien uw gegevens vermeld mogen worden in dit overzicht, verzoeken we u om, naast de aanmeldgegevens, ook in een paar zinnen te omschrijven wat u doet binnen de scheidingsketen.

Met vriendelijke groet,

Buurtteams Jeugd en Gezin, Samen Veilig Midden-Nederland en gemeente Utrecht

