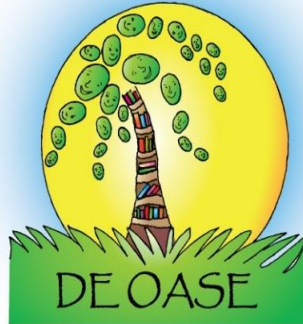


# NIEUWSBRIEF 3

*november 2020*



## **In deze nieuwsbrief:**

- Nieuws van de directie
  - Wat kunt u verwachten bij een besmette klasgenoot?
  - Handen wassen
  - Uitjes in coronatijd
  - Inloop
  - Luizencontrole
  - Dalton
  - Zwangerschapsverlof
  - Broertjes en zusjes
- Verkiezingen MR
- Ouderbijdrage
- Nieuwe functies in Social Schools
- Sinterklaas
- De vreedzame school
- Belangrijke data
- Bijlage: kandidaten MR

## **Nieuws van de directie**

We zijn weer goed van start gegaan na de herfstvakantie. Het coronavirus houdt ons allemaal dagelijks bezig. Voor de herfstvakantie hebben we 1 groep een dagje thuis moeten laten blijven, omdat we geen vervanging konden vinden. Tot nu toe lukt het ons dus nog (bijna) altijd om vervanging te vinden, een luxe in deze tijd. In meerdere gezinnen is er (bij ouders) inmiddels een besmetting van het coronavirus geconstateerd. Op het moment van schrijven zijn er twee leerlingen besmet van onze school. De ouders van de betreffende groepen zijn op de hoogte gebracht.

Een tijd van uitdagingen, waar continuïteit in het onderwijs minder vanzelfsprekend is geworden. Samen met ons team werken we dagelijks hard aan het bieden van goed

onderwijs, juist in deze tijd. We zijn dan ook blij dat de school open is en we dagelijks de kinderen kunnen zien.

#### *Wat kunt u verwachten bij een besmette klasgenoot in de klas?*

U wordt via Social Schools op de hoogte gebracht dat er een leerling is met een coronabesmetting. Daarbij mogen we geen naam noemen i.v.m. de privacy. Het algemene advies van de GGD is dat ouders dan twee weken extra alert zijn op klachten bij de kinderen. Het is niet nodig om uit voorzorg in quarantaine te gaan.

In het bron- en contactonderzoek wat gedaan wordt met het betreffende gezin, zal duidelijk worden of er leerlingen zijn waarvoor andere adviezen moeten worden gehanteerd. Dit is het geval na bijvoorbeeld een logeerpartij. Dat hoort u dan via de ouders van de besmette leerling. Hierin heeft de school geen rol.

#### *Handen wassen*

In deze tijd worden de handen natuurlijk extra vaak gewassen. Enkele kinderen hebben last gekregen van de zeep, die we op school gebruiken. Daarom hebben we bij onze leverancier het verzoek gedaan om 'sensitive zeep' te gaan leveren. Deze worden zo snel mogelijk geleverd.

#### *Uitjes*

U heeft kunnen lezen dat we helaas voorlopig geen uitjes mogen en kunnen organiseren. Wel zijn er bijzondere activiteiten die in de school zelf plaats vinden, zoals theaterlessen in de kleutergroepen of muzieklessen in de bovenbouw. De leerkrachten delen via Social Schools tekst en/of beeldmateriaal van deze leuke en bijzondere activiteiten.

#### *Inloop*

Helaas is het voorlopig nog niet mogelijk om een inloop te organiseren. Deze zijn daarom tot nadere berichtgeving afgelast. In de MR-vergadering hebben we gesproken hoe we ouders toch kunnen betrekken, binnen de gegeven richtlijnen. We hebben gevraagd aan de leerkrachten om regelmatig foto's en filmpjes te delen, om zo toch een kijkje in de klas te kunnen hebben.

#### *Luizencontrole*

Door de coronamaatregelen is het al enige tijd niet mogelijk om de kinderen op school te controleren op luizen. Wij willen u vragen om uw kind thuis regelmatig te controleren. Wanneer u luizen/neten aantreft, graag een email naar de leerkracht. Hartelijk bedankt namens de luizen coördinatoren Carolien en Sietske.

#### *Dalton*

Afgelopen dinsdag is er weer een studiedag geweest. Tijdens die studiedag hebben de leerkrachten meer geleerd over reflectie vaardigheden. Reflectie gaat volgens de leerkrachten om:

- Stil staan bij het eigen leerproces.

- Terugkijken naar wat en hoe heb ik het gedaan.
- Zelf beoordelen: waarover ben ik tevreden, waar ben ik trots op en waar loop ik tegenaan?
- Samen kijken, in gesprek gaan.
- Bewust worden van het eigen leerproces: leren van fouten, inzicht in wie/hoe ben ik, wat kan ik, wat heb ik nodig en hoe organiseer ik dit.
- Sterker worden (in wie/hoe ik ben).

In de afgelopen periode hebben de leerkrachten voor het eerst geoefend met de nieuwe taak. Tijdens de studiedag hebben zij met elkaar hierop gereflecteerd. Die input hebben de leerkrachten gebruikt om een nieuwe taak te ontwerpen, waarin de kinderen ook tijd en ruimte hebben om te oefenen met reflectie. Via Social Schools kunt u weer lezen hoe iedere klas daarmee bezig is.

### *Zwangerschapsverlof*

Eind november zal ik (Matine) met zwangerschapsverlof gaan. Voor directiezaken kunt u bij Bas terecht. Voor enkele directiezaken wordt een collega directeur binnen de stichting gevraagd. Mijn taken worden verder voor een deel waargenomen door de bouwcoördinatoren Alice en Renske. Begin april start ik weer met werken.

### *Broertjes en zusjes*

We willen u vragen om alle broertjes en zusjes aan te melden, zodat wij goed zicht hebben op de aantallen leerlingen die gaan binnen stromen. U kunt hiervoor een inschrijvingsformulier bij de administratie vragen via de mail.

## **Ouderbijdrage**

Tijdens de afgelopen MR vergadering is de realisatie van de vrijwillige ouderbijdrage over schooljaar 2019-2020 toegelicht. In het vorige schooljaar zijn we gestart met het innen van de vrijwillige ouderbijdrage via een link naar IDEAL. Dit resulteerde in een fantastische opbrengst waar wij veel activiteiten van hebben kunnen verzorgen. Evenals voorgaande jaren hebben we hiervan o.a. het Sinterklaasfeest, kerstfeest en de sportdagen verzorgd, maar werd ook de ouderbijdrage ingezet voor o.a. extra culturele activiteiten en de Kinderboekenweek. Ondanks dat de coronatijd ervoor zorgde dat sommige activiteiten niet konden doorgaan, hebben we andere keuzes gemaakt en alternatieve activiteiten aangeboden.

Voor het huidige schooljaar is er nieuwe begroting vastgesteld. Daarbij is al rekening gehouden met de verwachting dat bepaalde activiteiten in een aangepaste versie vorm krijgen. Naast de jaarlijkse activiteiten is er bijvoorbeeld geld gereserveerd voor een klein 10-jarig lustrumfeest op 16 november a.s. voor de kinderen. Ook is er voor het kerstfeest een ruimer budget vastgesteld, om binnen de huidige maatregelen, toch een fijn kerstfeest te kunnen vieren met de kinderen.

De MR heeft de vrijwillige ouderbijdrage voor dit schooljaar vastgesteld op € 40,- per leerling. Binnenkort ontvangt u via Social Schools een bericht met daarin een link naar IDEAL om de bijdrage direct te voldoen. Wij vragen u deze z.s.m. te betalen.

De vrijwillige ouderbijdrage voor schoolreisjes en kamp worden pas geïnd, wanneer we zeker weten dat de activiteit door zal gaan. Hierover krijgt u t.z.t. een apart bericht.

### *Nieuwe functies in Social Schools*

In Social Schools zijn twee nieuwe functies beschikbaar voor ouders: het aanvragen van verlof en het geven van toestemming voor beeldmateriaal. De papieren versies zijn daarmee niet langer nodig en zullen we dan ook niet langer gebruiken. Via het kopje 'administratie' vindt u beide functies. Wilt u deze voor uw kinderen invullen?

Een handleiding voor de nieuwe functies vindt u hieronder:

- Verlof aanvragen via Social Schools:  
<https://socialschools.zendesk.com/hc/nl/articles/360020655812-Een-verlofaanvraag-doen-voor-je-kind-eren->
- Instellen gebruik beeldmateriaal:  
<https://socialschools.zendesk.com/hc/nl/articles/360027243832-Instellen-van-beeldgebruikvoorkeuren-voor-je-kinderen>

We hebben ervoor gekozen om de absenties op de reguliere wijze te blijven doorgeven (via de mail naar de leerkracht én naar [ziekmelding@basisschooldeoase.nl](mailto:ziekmelding@basisschooldeoase.nl)). Dit heeft te maken met het gebruiksgemak voor leerkrachten, die dagelijks hun mail bijhouden. Daarnaast hebben invallers geen toegang tot Social Schools, waardoor ziekmeldingen niet op de juiste plaats belanden.

### **Verkiezingen MR-leden**

Op onze oproep voor versterking van de MR hebben we 3 reacties ontvangen. Daar zijn we blij mee. Aangezien twee ouders de MR verlaten, en 3 ouders zich hebben aangemeld, zal er een verkiezing plaatsvinden. De twee ouders waarop de meeste stemmen zijn uitgebracht nemen plaats in de MR.

De stemmingsprocedure gaat als volgt:

- Uw oudste kind op onze school krijgt een stembiljet mee. Per gezin wordt er 1 stembiljet verstrekt.
- Op het stembiljet zet u 1 kruisje bij de persoon die uw voorkeur heeft.
- Het stembiljet levert u uiterlijk 18 november via uw kind in bij de leerkracht.
- Op 20 november maken wij bekend welke 2 ouders de meeste stemmen hebben gekregen en in de MR mogen deelnemen.

In de bijlage leest u vast de motivatie van de ouders. We zien jullie stem graag tegemoet!

## Sinterklaas

Over een paar weken zet de Goedheiligman weer voet op Nederlandse bodem! Op vrijdag 4 december vieren we het Sinterklaasfeest. De periode hieraan voorafgaand volgen wij het Sinterklaasjournaal.



Hieronder alvast wat belangrijke informatie:

- De groepen 5 t/m 8 gaan lootjes trekken. Het lootje krijgen de kinderen van de leerkracht mee naar huis. Op dinsdag 17 november worden de lootjes getrokken in de groepen. Op woensdag 2 december moeten de kinderen de surprises (met gedichten) mee naar school nemen.
- Ook dit jaar mogen de kinderen hun schoen zetten. Dit doen we op dinsdag 24 november.
- Het Sinterklaasfeest op 4 december verloopt dit jaar iets anders dan normaal i.v.m. Corona. We moeten u verzoeken om na het brengen van uw kind weer te vertrekken, omdat er helaas geen ouders bij de aankomst van Sinterklaas mogen zijn. We zijn nog aan het nadenken over een manier waarop u als ouders toch iets mee kunt krijgen van de aankomst (bijvoorbeeld via een filmpje).
- Zorg ervoor dat uw kind op tijd op school is. Alle kinderen komen naar hun leerkracht op het plein in een afgezet vak.

De groepen 1 t/m 4 zullen deze dag naar Sinterklaas toe gaan in het speellokaal. De groepen 5 t/m 8 hebben lootjes getrokken en maken surprises voor elkaar die zij deze dag aan elkaar zullen geven. Om 12:15 uur is het feest weer afgelopen. We hopen op een gezellige dag!

## De Vreedzame School blok 3

### *Grondregels*

Dit schooljaar hebben we samen met de kinderen nieuwe grondregels opgesteld. Hierdoor worden de regels meer gedragen door de kinderen en houden we het met elkaar levend in de school. Deze voeren we één voor één in binnen de klas/school. In de klas wordt besproken welk leerling- en leerkrachtgedrag passend is bij de grondregel. De eerste grondregel die we hebben aangeboden is: 'Op de Oase zijn we aardig voor elkaar'. De komende periode werken we aan de tweede grondregel: 'Op de Oase helpen we elkaar'.

### *Blok 3 'We hebben oor voor elkaar'*

We gaan volgende week starten met de lessen van blok 3. In dit blok stimuleren we de kinderen om 'oor voor elkaar' te hebben. De lessen gaan over communicatie, over 'praten mét elkaar' in plaats van 'praten tégen elkaar'. De kinderen gaan het volgende leren:

- Wat goed en slecht luisteren is.
- In tweetallen te oefenen om naar elkaar te luisteren.
- De kinderen leren zich in een ander te verplaatsen.

- Vragen te stellen en samenvatten. Je laat daarmee zien dat je de ander goed begrepen hebt, om zo mogelijk conflicten te voorkomen.
- Dat mensen op verschillende manieren naar dezelfde dingen kunnen kijken. Op deze manier leren we de kinderen met meningsverschillen om te gaan.



*We hebben oor voor elkaar*

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op [www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl).

### **Belangrijke data**

- Woensdag 11 november en vrijdag 13 november oudergesprekken;
- Maandag 16 november: viering 10-jarig bestaan
- Woensdag 2 december 19.00 uur: MR-vergadering;
- Vrijdag 4 december: Sinterklaasfeest.

## Bijlage 1: kandidaten MR-verkiezing

4-11-2020 - Ouders die zich aangemeld hebben voor de MR:

Ik ben **Patricia Nagtegaal**, moeder van Damien (groen 7) en Jonas (paars 3). Ik vind het belangrijk om betrokken te zijn bij de school waar mijn kinderen een groot deel van hun tijd doorbrengen. De afgelopen jaren heb ik vaak geholpen met uitstapjes, schoonmaak, luizenpluizen en andere activiteiten. Ik wil me graag meer inzetten voor school en hoop door een bijdrage in de MR ook invloed kan uitoefenen op het reilen en zeilen op school. Inmiddels heb ik al veel aspecten van De Oase mogen meemaken. Mijn kinderen zijn namelijk heel verschillend: waar de een in de projectgroep zit, heeft de ander juist extra begeleiding. Deze diversiteit kan zeker van pas komen in de MR. Ik zie mezelf in de MR als een ouder die contact blijft zoeken met de achterban (ouders en kinderen) en signalen inbrengt in de MR. Hierin is communicatie zeer belangrijk. Doorontwikkeling van de school sta ik ook helemaal achter. Ik kijk ernaar uit dat ik in de MR de ouders mag gaan vertegenwoordigen!

---

Bij deze meld ik mij aan als kandidaat voor de MR. Mijn naam is **Ilja Bouma** en ik ben de moeder van Ise en Maud. Ise zit in groep 4 (paars) bij juf Renate/ Wendy en Maud in groep 2 (blauw) bij juf Judith.

Een groot deel van de dag brengen onze kinderen door op school, graag zou ik meer betrokken willen zijn om deze plek nog een beetje beter te maken. Door optimale omstandigheden op school te creëren kunnen kinderen zich zo goed mogelijk ontwikkelen op verschillende gebieden. Het lijkt me leuk en nuttig om te helpen deze omstandigheden te optimaliseren.

In de gezondheidszorg, waarin ik werkzaam ben, richt ik mij speciaal op kinderen. In dit vak is inlevend vermogen in het kind belangrijk. Dit zou mij kunnen helpen in de MR. Daarnaast ben ik zelf opgegroeid in een onderwijs-gezin. Mijn vader was directeur van een basisschool en mijn moeder leerkracht/ intern begeleider en daarbij ging het aan de keukentafel vaak over het onderwijs.

Graag zou ik via de MR willen helpen om deze mooie school nog een klein beetje mooier te maken voor iedereen!

---

Mijn naam is Nienke Horst en ik ben moeder van Laura (groep 5) en Esther (groep 3). Ik werk 4 dagen per week bij de gemeente Utrecht als projectmanager op uiteenlopende domeinen en vakgebieden. Integraal werken, verbinden, het 'samen doen' en vraagstukken benaderen vanuit meerdere perspectieven, zijn heel belangrijk in mijn werk en voor mij ook belangrijke uitgangspunten voor een MR. Ook in de MR komen immers belangen en invalshoeken samen en is het waardevol om breed naar vraagstukken en opgaven te kijken. Ik maak graag gebruik van mijn werkervaring maar ook van mijn eerdere ervaring in de oudercommissie van de kinderopvang, om hier deel van uit te maken. Ik zie dat de Oase veel investeert in ontwikkeling van de school en de leerkrachten, met steeds als uitgangspunt om goed onderwijs en een veilige omgeving voor onze kinderen te waarborgen. De keuzes hieromtrent, daar hebben wij als ouders ook een verantwoordelijkheid in. Betrokkenheid van ouders in de MR vind ik dan ook heel belangrijk en ik lever daar graag mijn bijdrage aan.