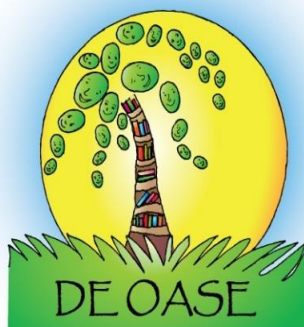


NIEUWSBRIEF 6

februari 2020



In deze nieuwsbrief:

- Nieuws van de directie
- Edukans
- Schoolfotograaf
- Belangrijke data
- Bijlage: kleding advies van de fotograaf

Nieuws van de directie

Dalton

In januari stond de studiedag over 'samenwerken' gepland. We hebben een goede studiedag gehad, waarin we in een fijne sfeer van en met elkaar hebben geleerd.

Samenwerken doen we met een doel, niet alleen om het samen werken. Door samenwerken kunnen kinderen hun zelfstandigheid vergroten. Ze leren hulp te vragen en ook hulp te geven. De kinderen leren dat zij van elkaar verschillen en leren hier mee omgaan. Tijdens de studiedag waren er verschillende momenten waarop leerkrachten met elkaar moesten samenwerken. Door deze opdrachten hebben zij ervaren wat wel/niet werkt in samenwerking en konden zij de koppeling maken naar de klas. Zo hebben zij bijvoorbeeld ervaren dat het moeilijk kan zijn om niet voor te zeggen en dat aanmoediging een grote rol speelt.

Bij samenwerken spelen verschillende aspecten een rol. Kinderen leren vaardigheden om te kunnen samenwerken, het pedagogische aspect. Daarnaast het didactisch aspect, waarbij kinderen samen leren. Het aanleren van deze vaardigheden start bij de kleuters. Kinderen leren samenwerken en samenwerken met iedereen. We hebben geleerd dat het maatjessysteem daarvoor een handig middel is. Leerlingen werken dan iedere 1 à 2 weken samen met een maatje aan een taak of een leeropdracht. Een voorbeeld van hoe dit zichtbaar kan zijn in de klas ziet u hiernaast.



Op deze manier werken kinderen met alle andere kinderen uit de klas een keer samen. In de lagere groepen leren ze o.a. huishoudelijke taken met een maatje uit te voeren. In de bovenbouw wordt dit uitgebouwd naar bijvoorbeeld maatjes die elkaar kunnen helpen met rekenen of taal en samen het werk nakijken. Ook wordt er in een team samengewerkt om tot een oplossing te komen of lesstof met elkaar uit te wisselen.



Het aanleren van samenwerkvaardigheden kan met behulp van coöperatieve werkvormen. De kinderen zijn hierdoor meer betrokken bij het proces en zullen hierdoor meer lesstof opnemen. Soms wil je als leerkracht weten wat de kinderen bijvoorbeeld al weten over een onderwerp en vaak zet je het in om aangeleerde stof te automatiseren. Via Social Schools ziet u hoe elke leerkracht hier zelf vorm aan geeft.

Een voorbeeld hiervan is de werkvorm 'zoek iemand die'. De kinderen lopen door de klas met hun hand omhoog. Als ze iemand tegenkomen, geven ze elkaar een high five en mogen elkaar een vraag stellen die op het blad staat. Daarna bedanken ze elkaar, en zoeken ze een ander kind die ze een vraag kunnen stellen.

Terugblik staking

Eind januari was de school twee dagen dicht, om te staken voor een fatsoenlijk salaris, minder werkdruk en aandacht voor het lerarentekort. Tijdens deze stakingsdagen heeft het team met elkaar nagedacht over mogelijke oplossingen voor het lerarentekort, op de korte- middellange- en lange termijn. Marc Mittelmeijer, voorzitter van het College van Bestuur, was hierbij aanwezig. Hij is tevens voorzitter van de werkgroep van de G5 (Amsterdam, Den Haag, Utrecht, Rotterdam, Almere) om voor de middellange en lange termijn noodplannen te maken. Onze input (en de input van andere scholen in de stichting) neemt hij mee bij het maken van deze noodplannen.

Onderhoud plein

De afgelopen maanden hebben we helaas de pech dat er erg veel regen valt. Het plein staat met grote regelmaat onder water. Kinderen, ouders en leerkrachten hebben daar veel last van. De afwatering van het schoolplein is al sinds de oplevering een aandachtspunt. We vinden dit erg vervelend en zijn op zoek naar een goede oplossing hiervoor. We zijn hierover in overleg met het bestuur en de gemeente. Het plein heeft onze aandacht, al kunnen we de problematiek niet direct oplossen.

Het goede doel 2019/2020: Stichting Edukans

Dit schooljaar halen wij geld op voor Stichting Edukans. Juf Judith heeft hierover in alle klassen verteld. Bij verjaardagen van uw kind(eren) kunt u een steentje bijdragen in de vorm van een donatie voor dit goede doel. In de gang bij de administratie (groen) kunnen kinderen hun bijdrage in de bus doen. De afgelopen weken is er flink gespaard.

Schoolfotograaf

Van 9 t/m 13 maart komt de schoolfotograaf op school. Naast een portretfoto wordt er ook een groepsfoto gemaakt. Kinderen met broertjes/zusjes (die al op school zitten) zullen ook onder schooltijd samen op de foto gaan. Zodra het rooster (wanneer welke klas aan de beurt is) bekend is, zullen we dit delen via Social Schools.

Voor ongeveer 7 euro heeft u een combinatievel met pasfoto's en een iets grotere afdruk + (als u binnen twee weken besteld) een gratis groepsfoto. Daarnaast zijn er nog veel meer mogelijkheden. In de bijlage leest u de kledingtips van de fotograaf.

Van ouders kregen we de vraag of het mogelijk is om een gezinsfoto te laten maken van alle broertjes en zusjes, ook met de kinderen die niet op De Oase zitten. Daarover hebben we helaas nog geen uitsluitsel. We informeren u zodra we daar duidelijkheid over hebben.



Belangrijke data

- Maandag 17 februari – rapport mee
- Dinsdag 18 februari – rapport gesprekken
- Vrijdag 21 februari – rapport gesprekken
- Maandag 24 februari t/m vrijdag 28 februari – voorjaarsvakantie
- Maandag 2 maart: studiedag

Bijlage: kleding advies van de fotograaf