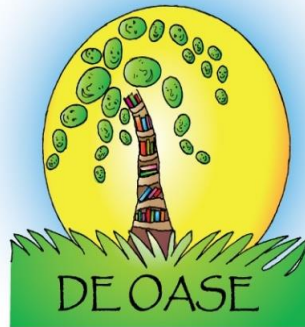


# NIEUWSBRIEF 7

*maart 2020*



## **In deze nieuwsbrief:**

- Nieuws van de directie
- Koningsspelen
- Pasen
- Juffen en meesterdag
- Uitreiking cheque goede doel vorig schooljaar: stichting Hartekind
- Bericht van de BSO Kind en Co
- Belangrijke data

## **Nieuws van de directie**

De drukke periode van CITO-toetsen, analyses en rapporten ligt weer achter ons. Via Social Schools zal u ongetwijfeld merken hoe elke leerkracht vormgeeft aan de Dalton ontwikkeling in de school. In enkele bovenbouwgroepen zijn er (bij wijze van pilot) tijdens de laatste rapportgesprekken kinderen aanwezig geweest bij de rapportgesprekken. Samen mét de kinderen in gesprek werd door velen als fijn ervaren. We zijn aan het onderzoeken of en hoe we deze vorm van rapportgesprekken een plek in het schoolbeleid kunnen geven.

### *Dalton: samenwerken*

In alle klassen wordt er geoefend met samenwerken. Zo worden in de kleuterklassen regelmatig nieuwe maatjes gekozen, om zo te leren samenwerken met álle kinderen. Een voorbeeld om daarmee te oefenen is de werkvorm 'mix en ruil'. De kinderen krijgen ieder een kaartje met daarop een opdracht, zoals 'tel het aantal' of 'noem een rijmwoord'. Kinderen lopen door de klas en oefenen in tweetallen deze opdracht. Na

de oefening ruilen zij van kaartje en zoeken een ander maatje. Zo oefenen de kinderen al bewegende met het doel van de les, maar oefenen zij ook om met iedereen samen te werken.

In de middenbouw zien we vele werkvormen waarbij kinderen in tweetallen met de lesstof aan de slag zijn. De werkvorm 'tweevergelijk' is bijvoorbeeld goed om in te zetten bij opdrachten tijdens de les. Kinderen maken eerst individueel een opdracht, zoals het uitrekenen van een verhaaltjessom of het correct schrijven van spellingwoorden. Na afloop gaan de kinderen in tweetallen de antwoorden vergelijken en praten zij over de verschillen. Zo leren zij van en met elkaar.

In de bovenbouw worden vooral werkvormen in grotere groepjes toegepast, waarbij overleggen en compromissen sluiten belangrijk aan te leren vaardigheden zijn. De werkvorm 'placemat' is hier een goed voorbeeld van. Deze kan bijvoorbeeld worden ingezet bij de start van de les, om te brainstormen wat de kinderen allemaal al weten over een onderwerp. Ook kan het ingezet worden aan het einde van de les, wat hebben de kinderen allemaal geleerd? Eerst vullen zij een individueel deel in, vervolgens bespreken zij in het groepje wat zij gezamenlijk hebben geleerd of vinden van een bepaald onderwerp.

Op 30 maart zal de volgende studiedag zijn. Deze zal gaan over de verantwoordelijkheid van kinderen. Daarnaast krijgen we dan meer input om de weektaak verder te ontwikkelen.

### *Oudertevredenheid*

Iedere twee jaar meten we de oudertevredenheid. Dit geeft ons belangrijke informatie over de beleving van ouders over tal van zaken in de school. U zal hierover in maart een aparte uitnodiging via de mail krijgen. We stellen uw mening op prijs.

### *Buiten spelen*

Zoals al in de notulen van de MR heeft gestaan, zal het huidige beleid 'buiten spelen' worden aangescherpt. Hiervoor heeft de werkgroep gedrag een plan gemaakt, wat de komende maand in werking wordt gesteld. Dit plan is opgesteld in overleg met Bryan, de TSO-medewerkers en de werkgroep Vreedzame school.

De volgende reeds bestaande punten zijn verder uitgewerkt of aangescherpt:

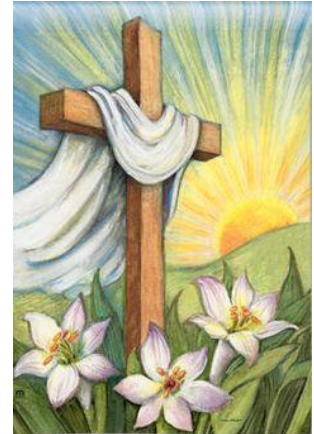
- De regels van het buiten spelen zijn voor iedereen hetzelfde en helder;
- Er is een stappenplan 'ongewenst gedrag', voor mild en ernstig ongewenst gedrag. Daarbij is er een duidelijke overdracht tussen de TSO-medewerkers en de leerkrachten.
- Er worden Vreedzame school plekken ingericht. Mediatoren zijn zichtbaar op het plein.
- De TSO-medewerkers worden getraind om Vreedzaam toezicht te kunnen houden. Zij worden bijgepraat over het nieuwe plan. Daarnaast zullen zij zich voorstellen in de groepen, om zo elkaar beter te leren kennen.

We verwachten dat we met dit plan tegemoet komen aan de wens van kinderen, ouders en leerkrachten om het buiten spelen een stapje veiliger en fijner te krijgen.

## Pasen

Donderdag 9 april vieren wij Pasen op school. In alle klassen wordt in de dagen voorafgaand aan het paasfeest het paasverhaal voorgelezen uit de kinderbijbel of trefwoord. Bij het verhaal van het laatste avondmaal gaan de leerlingen zelf ook matses (staat voor het brood) en siroop (staat voor de wijn) met elkaar delen. Iedere klas is gekoppeld aan een andere klas. De viering wordt in een van de klassen gevierd. De kinderen zingen dan paasliedjes, horen het paasverhaal (de opstanding) en doen een activiteit met paaseieren.

We wensen u vrolijke paasdagen!



## Koningsspelen & sportdag groep 1-2

Op vrijdag 17 april vinden De Koningsspelen van 2020 plaats. Voor de groepen 1-2 is dit tevens de sportdag. De groepen 3-8 hebben de sportdag op een ander moment. Zij doen mee met de gezamenlijke opening en zullen een aangepast programma hebben die dag, waarbij ze in de verschillende groepen Oud Hollandse spelletjes zullen gaan spelen.

Het thema van de Koningsspelen is **HAND IN HAND**. Meedoen aan sport, een goed ontbijt en plezier hebben in het bewegen, is niet voor iedereen vanzelfsprekend. Door samen gezond te eten en te bewegen, leer je van elkaar, ontwikkel je jouw talenten en maak je vriendjes.



Om 8:15 u hebben we eerst een feestelijke opening op het plein met aansluitend een koningsontbijt in de klas.

We starten deze dag op het schoolplein, de kinderen gaan dus niet eerst de school in. De kinderen kunnen hun tas op hun rug bewaren. De leerkrachten van de kleuters verdelen zich vooraan bij het podium, de rest van de leerkrachten verdelen zich (oplopend in leerjaar) daarachter. Ouders mogen eventueel buiten het hek kijken.

De kinderen mogen deze dag sportief verkleed naar school komen. Ook de kleur oranje mag natuurlijk. Denkt u eraan om op donderdag 16 april bord/beker/bestek mee naar school te geven?

Er komt via de leerkrachten van de groepen 1/2 nog een oproep op social schools voor hulpouders voor de sportdag. Voor een aantal groepen wordt er ook een oproep gedaan voor hulp bij het ontbijt. Dit zal per klas verschillen!

We maken er een gezellige dag van!

## Juffen en meesterdag

Hieperdepiep hoera!

Binnenkort zijn alle juffen en meesters jarig! Op vrijdag 27 maart vieren wij dit met de hele school. Het thema voor dit jaar is: Rare haren, hoeden en pruiken dag. De kinderen mogen binnen dit thema 'verkleed' komen.

We vragen jullie om de kinderen die dag een extra beker en een lepeltje mee te geven. Dat scheelt weer veel plastic wegwerpmateriaal.



## Uitreiking cheque goede doel vorig schooljaar: stichting Hartekind

Vorig schooljaar is er geld ingezameld voor het goede doel: stichting Hartekind. Op dinsdag 18 februari is de cheque met kinderen uit groep 3 en groep 5 uit de blauwe deelschool overhandigd aan vrijwilliger Lieke en haar dochtertje Juul. Juul is geboren met een hartafwijking en is succesvol geopereerd. Het gaat nu goed met haar! In totaal is er een bedrag van €443,41 opgehaald. Het bedrag wordt gebruikt voor nieuw onderzoek. Namens de stichting: hartelijk dank voor alle donaties!



## **Bericht van BSO Kind en Co**

Vriendelijk verzoeken we u om ziekmeldingen, wijzigingen van BSO-dag of afmeldingen niet alleen bij de school door te geven, maar ook een apart bericht naar de BSO te sturen. Zo weten zij ook welke kinderen ze kunnen verwachten!

### **Belangrijke data**

- 9-10-11 maart: schoolfotograaf
- Week van 16 maart: week van de Lentekriebels
- Do 19 maart: Kangoeroe wedstrijd
- Di 24 maart: open lesdag
- Do 26 maart: MR-vergadering 19.00 uur
- Vr 27 maart: meester- en juffendag
- Ma 30 maart: studiedag. Alle kinderen zijn vrij.
- Do 9 april: Paasviering in de klassen
- Vr 10- ma 13 april: Paasweekend. Alle kinderen zijn vrij.