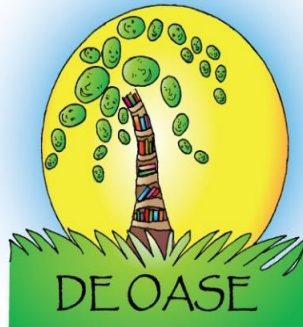


# NIEUWSBRIEF 1

*september 2020*



## **In deze nieuwsbrief:**

- Nieuws van de directie
- Bericht van Kind & Co
- Ziekmeldingen
- Het goede doel
- De vreedzame school
- Contactpersoon
- Belangrijke data

## **Nieuws van de directie**

Wat fijn om alle kinderen weer te verwelkomen in de school. De start van een nieuw schooljaar is altijd een spannend moment, voor kinderen en soms ook voor de ouders. Er ligt een nieuw schooljaar voor ons, waarin alle kinderen weer nieuwe stappen mogen zetten in hun ontwikkeling. Zij mogen groeien, nieuwe dingen leren en ontdekken.

### *Corona*

Inmiddels gaan de kinderen alweer 1,5 week naar school en zijn we aardig gewend aan de nieuwe regels en afspraken. Deze zullen gedurende het jaar waarschijnlijk nog wel veranderen, afhankelijk van de situatie rondom het coronavirus. In de MR-vergadering van 28 september zullen we het huidige protocol evalueren en waar nodig aanpassingen doen.

Met de huidige regels moeten leerkrachten bij een simpele neusverkoudheid al thuis blijven en zich laten testen. Helaas hebben leerkrachten op dit moment nog geen voorrang en moeten zij soms 1 of 2 dagen wachten voordat er getest kan worden; de uitslag laat nog weer langer op zich wachten. U begrijpt dat het een uitdaging is om

iedere groep te blijven voorzien van een leerkracht, zeker met het oog op het najaar en de bijbehorende virussen. We weten dan ook niet of het haalbaar blijft om altijd invallers te vinden bij ziekte. Binnen de school en de stichting hebben we verscheidende mensen beschikbaar om in te vallen. Toch moeten we er rekening mee houden dat we groepen naar huis moeten sturen de komende maanden. Natuurlijk heeft dit absoluut onze voorkeur niet en zullen we dit alleen bij hoge uitzondering doen. We vertrouwen op uw begrip hiervoor.

#### *Bij slecht weer*

Op dit moment staan de leerkrachten van groep 1 t/m 3 's ochtends buiten om de kinderen te verzamelen. Dat is in de zomermaanden natuurlijk prima te doen. Bij heel slecht weer zullen we in de plaats daarvan alle zes ingangen openen. Ouders van groep 1 t/m 3 mogen hun kinderen dan tot de ingang brengen en dus ook op het plein komen. U ziet dit 's ochtends vanzelf als er geen leerkrachten buiten staan en de hekken wel open zijn.

Bij miezerregen of een klein regenbuitje is een paraplu voldoende en houden we vast aan de bestaande afspraken. Voor de kinderen en ouders van groep 4 t/m 8 verandert er niets. De kinderen mogen immers al direct naar binnen.

#### *Inloop*

Met de huidige regelgeving kan de inloop voorlopig nog niet doorgaan. We kunnen de 1,5m afstand tussen ouders niet waarborgen.

#### *Dalton*

Dit schooljaar gaan we weer verder in onze daltonopleiding. Afgelopen jaar hebben we 1 studiedag moeten annuleren, vanwege de coronamaatregelen. Daarom zullen we dit schooljaar niet de gehele opleiding af kunnen ronden, maar nog 1 studiedag in september van het derde jaar (2021-2022) plannen.

Komende 21 september starten we met de introductie van 'de taak'. Op de taak staan opdrachten die de kinderen op die dag of in die week moeten maken of doen. In de taak hebben de kinderen een zekere mate van vrijheid. Ze kunnen zelf bepalen met welk onderdeel ze willen beginnen, hoeveel tijd ze eraan besteden, bij wie ze hulp halen, welke hulpmiddelen ze inzetten, met wie ze samenwerken. Deze vrijheid is echter altijd gebonden aan enkele regels en afspraken. Zo is het de verantwoordelijkheid van de kinderen om hun taak aan het einde van de week af te hebben. De leerkracht houdt dit natuurlijk wel in de gaten en ondersteunt de kinderen waar nodig.

Natuurlijk werken we in alle groepen al met een dag- of weektaak. Toch zal er voor de kinderen en leerkrachten iets belangrijks veranderen. De taak is daarmee niet langer een lijstje met lesjes die ze moeten maken, maar de opdrachten zijn meer gericht op het beheersen van leerdoelen. Door de andere werkwijze ontwikkelen de kinderen ook de Dalton kernwaarden: zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, reflectie, effectiviteit en samenwerking. De leerkrachten gaan op de studiedag op 21 september leren hoe wij de taak kunnen maken. '

Natuurlijk blijven taken uit de methode deels op de taak staan. Maar daarnaast komen er andersoortige taken in te staan: 'memoriserende taken' en 'problems'. Bij memoriserende taken kan je denken aan het oefenen van de tafels, geheugenspelletjes, oefenen met de al aangeleerde letters, enz. Onder 'problems' worden taken verstaan, waarbij kinderen leren in een andere situatie de leerstof te gebruiken. Dit kan bijvoorbeeld doordat zij bij de rekenles hebben geleerd wat de schaal van een plattegrond is en dat zij nu een plattegrond van hun huis of klas op schaal moeten tekenen. Of dat leerlingen in een spellingles een aantal spellingregels hebben geleerd en zij die moeten toepassen in het schrijven van een (strip)verhaal.

### *Nieuwe lesmethode*

In de groepen 3 tot en met 7 wordt vanaf dit schooljaar gewerkt met de nieuwe rekenmethode Pluspunt. Vanaf volgend schooljaar zal ook groep 8 met deze methode gaan werken.

In de eerste twee weken van het schooljaar werken de groepen 3 t/m 7 aan een instapblok om de overlap van de nieuwe en de oude methode zo goed mogelijk te laten verlopen.

De methode Pluspunt bevat een combinatie tussen het traditionele rekenonderwijs en het realistische rekenonderwijs. Vroeger hebben we natuurlijk leren rekenen met veel rijtjes 'kale' sommen. In de nieuwe methode wordt geoefend met het begrip van de sommen, de strategieën, verhaaltjessommen, maar ook de traditionele rijtjes sommen. Dat alles noemen we realistisch rekenonderwijs. Hierdoor is er na rekenbegrip én uitleg over het gebruik van de goede rekenstrategie ook tijd om een flinke hoeveelheid sommen te maken.

Door observaties kunnen leerkrachten per lesdoel hulp geven aan de kinderen die dat nodig hebben, of extra uitdaging bieden. Ook bevat deze rekenmethode enkele daltonelementen, zoals het terugkijken met elkaar naar het gestelde lesdoel. We hopen met deze methode ons rekenonderwijs nog verder te ontwikkelen!

### *Buiten spelen*

Vorig schooljaar zijn we bezig geweest om het buiten spelen nog fijner en veiliger te maken. Half maart zou dit ingevoerd worden, maar toen ging de school dicht vanwege het coronavirus. Vanaf 22 september zullen we hier dan echt mee gaan werken.

Met het vernieuwde stappenplan gedrag willen wij meer duidelijkheid geven aan zowel de leerlingen als de medewerkers. In het stappenplan maken wij onderscheid tussen mild ongewenst gedrag en ernstig ongewenst gedrag. Bij mild ongewenst gedrag krijgt de leerling een time out van vijf minuten. Bij ernstig ongewenst gedrag, of als een leerling niet stopt met het vertonen van mild ongewenst gedrag, wordt de leerling de rest van de pauze op de time out plek gezet. In de klas vult het kind een bewustwordings-formulier in en als consequentie blijft hij of zij de eerstvolgende pauze binnen. Aan het eind van de dag worden ouders telefonisch op de hoogte gesteld van het voorval. Daarnaast geven wij het bewustwordingsformulier mee naar

huis zodat u dit met uw kind kunt bespreken. Naast de time out plekken, richten wij tevens afkoelplekken in op het schoolplein. Kinderen kunnen op deze plek even rustig worden als zij daar behoefte aan hebben.

In de middagpauze zullen de TSO medewerkers ook met dit plan gaan werken, zodat er een doorgaande lijn is door de hele dag. Om met elkaar een goede start te maken zullen de medewerkers zich eind september komen voorstellen in de klassen. Op die manier zijn de TSO medewerkers ook bekend bij zowel de leerlingen als de leerkrachten.

Verder zullen wij in oktober de kinderen uit de groepen 5 t/m 8 vragen de jaarlijkse lijst leer- en leefklimaat in te vullen. In deze lijst staan o.a. een aantal stellingen die gaan over de sociale veiligheidsbeleving van kinderen bij ons op school. De uitkomsten hiervan zullen wij analyseren en indien nodig zullen wij verbeterpunten opstellen. Uiteraard is deze vragenlijst ook een fijne manier om te kijken wat er juist al heel goed gaat op school.

Als werkgroep gedrag vinden het wij het belangrijk dat elk kind zich veilig voelt bij ons op school en we zijn blij daar ook dit schooljaar weer mee aan de slag te mogen gaan. We verwachten dat we met dit plan tegemoet komen aan de wens van kinderen, ouders en leerkrachten om het buiten spelen een stapje veiliger en fijner te krijgen.

### *Wieltjes in en rond de school*

Graag brengen we een al bekende schoolregel opnieuw onder uw aandacht. In de school en op het schoolplein mag er niet gespeeld worden met speelgoed op wieltjes, zoals een step of Spacescooter. Natuurlijk mogen kinderen hiermee wél op school komen als vervoermiddel. Dit speelgoed met wieltjes moet dan geparkeerd worden bij de fietsen en mag niet mee naar binnen. Ook in de pauzes mag er niet mee worden gespeeld.

### **Bericht van Kind & Co**

*Beste ouders, in de afgelopen periode zijn er een aantal kinderen gestopt bij BSO De Oase. Wij hebben echter nog niet van al deze ouders de tags weer ontvangen, waarmee u de toegangsdeur tot de BSO kon openen.*

*Wij willen u vriendelijk vragen deze alsnog bij ons in te leveren, zodat wij ze weer opnieuw kunnen gebruiken (want nieuw aanschaffen kost 20 euro per stuk...).*

*U kunt dit doen door ze af te geven op de BSO óf door ze in de brievenbus van de BSO te doen in een envelop (brievenbus zit naast de BSO-ingang). **Graag altijd even met de naam + achternaam van het kind/kinderen daarop vermeld**, zodat wij weten welke tag wij hebben ontvangen.*

*Alvast hartelijk dank namens het team van BSO De Oase!*

*Met vriendelijke groet,  
Monique Sluimers, KMN Kind & Co*

## Het goede doel 2020-2021: Edukans

Bij verjaardagen gaan de kinderen de klassen rond. In plaats van een traktatie voor de juffen en meesters, kunnen zij een donatie geven voor het goede doel. De kinderen kunnen de donatie bij hun eigen leerkracht inleveren of in de gang bij de administratie (groen) hun bijdrage in de bus doen. Alvast bedankt voor uw bijdrage! Dit schooljaar halen wij net als vorig schooljaar weer geld op voor stichting Edukans. Edukans zet zich in voor beter onderwijs in ontwikkelingslanden. Wilt u meer lezen over wat waar Edukans zich mee bezighoudt, dan kunt u de volgende link bezoeken: <https://www.edukans.nl/ik-wil-helpen/>

## Ziekmeldingen

Is uw kind ziek? Dan graag voor 8.00 uur een mailtje naar school ([ziekmelding@basisschooldeoase.nl](mailto:ziekmelding@basisschooldeoase.nl)) én naar de groepsleerkracht. Graag de naam van uw kind en de naam van de groepsleerkracht vermelden. Een belletje is daarmee niet meer nodig.

We willen u vragen om afspraken met de huisarts, de tandarts, enz. zoveel mogelijk na schooltijd te plannen. Mocht dit onverhoopt niet lukken, kunt u de groepsleerkracht per mail hierover informeren.

## De Vreedzame school

### Algemeen

De Oase werkt met De Vreedzame School. Met dit programma leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep. Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden.



De Vreedzame School

### Blok 1: We horen bij elkaar

Tijdens blok 1 staat het samen werken aan een positief werkklimaat centraal. Naast de algemeen geldende schoolregels maken leerkracht en kinderen samen afspraken over hoe je met elkaar omgaat en over de inrichting en het ordelijk houden van de klas. Om van een school of klas een groep te maken, is het nodig dat elk kind het gevoel heeft dat hij/zij er bij hoort.



We horen bij elkaar

Kinderen hebben iets met elkaar als ze elkaar goed kennen en elkaar waarderen. Ze leren over *opstekers* en *afbrekers*. Je geeft een opstecker als je een aardige, positieve opmerking over iemand maakt. "Jij kan zo goed iemand helpen".

Opstekers doen iets met je; je wordt er bijvoorbeeld blij van. Het tegenovergestelde van een opstecker is een 'afbreker'. Het is een onaardige, negatieve opmerking over iemand. De ander

krijgt er bijvoorbeeld een vervelend gevoel van. De kinderen leren dat iedereen zijn mening moet kunnen uiten en verdedigen en iedereen respect moet hebben voor de mening van anderen. Om de sfeer direct goed neer te zetten hebben de kinderen de eerste twee weken iedere dag een Vreedzame Schoolles. Bij de andere blokken hebben de kinderen iedere week één les.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op [www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl) of natuurlijk langskomen op school.

### *Nieuwe grondregels*

Afgelopen jaar hebben de kinderen met elkaar nieuwe regels gemaakt. Deze zullen tegelijkertijd met het nieuwe plan voor het buiten spelen worden geïntroduceerd in de klassen. Elke maand zal er een regel centraal staan. Ook kunt u deze regels vinden bij iedere gang.

1. Op de Oase zijn we aardig voor elkaar
2. Op de Oase helpen we elkaar
3. Op de Oase werken we aan een nette school
4. Op de Oase is het rustig op de gang
5. Op de Oase lossen we conflicten met praten op
6. Op de Oase zijn we zuinig op elkaars spullen

Daarnaast zijn dezelfde regels verwerkt in een rijmvorm:

1. Wees aardig en beleefd, zodat je het goede voorbeeld geeft.
2. Kunnen we het even niet alleen, dan zijn er anderen om ons heen.
3. Ruim je eigen rommel op, want een nette school is top.
4. Rustig zijn in de gang, dat begint bij de ingang.
5. Ruzie lossen we met praten op. Lukt dat niet, dan zoeken we mediator, juf of meester op.
6. Spullen van jou, spullen van mij, we zorgen ervoor, dan blijven we blij.

### **Contactpersoon**

Loes van Hoogstraten en Bonny van der Linden blijven ook dit schooljaar het aanspreekpunt voor ouders, leerlingen en medewerkers die een klacht hebben over een situatie op school.

De contactpersoon:

- is het aanspreekpunt waar de klager contact mee legt;
- zorgt ervoor dat de klacht volgens de correcte klachtenroutes wordt behandeld;
- brengt de klager in contact met de functionaris die de klacht kan wegnemen.
- neemt, indien nodig, contact op met de vertrouwenspersoon die de klager tijdens de behandeling van de klacht begeleidt en adviseert;
- *de contactpersoon is dus niet iemand die de klacht kan oplossen, maar een gids voor de klager.*



Loes van Hoogstraten (woe, do, vrij) en Bonny van der Linden: (ma, di, woe, vrij).

U kunt mailen naar: [contactpersoon@basisschooldeoase.nl](mailto:contactpersoon@basisschooldeoase.nl)

### **Belangrijke data:**

- In de week van maandag 7 september staan de informatieavonden gepland.
- In de week van maandag 14 september zijn de afstemmingsgesprekken. U krijgt hiervoor een uitnodiging van de groepsleerkracht;

- Maandag 21 september: studiedag; alle kinderen zijn vrij;
- Maandag 28 september: 19.00 uur MR-vergadering;
- Woensdag 30 september: start Kinderboekenweek;