

Notulen MR vergadering donderdag 23 april 2020

Aanwezig

OMR (oudergeleding): Femke Kolsteren (voorzitter), Michiel Severin, Mohamed Metalsi, Sietske Werensteijn.

PMR (personeelsgeleding): Loes van Hoogstraten, Bonny v.d. Linden, Ingrid Keuning, Susan van Brenk (notuliste).

Directie: Bas van der Zanden en Matine van Voorthuizen.

Welkom

Deze vergadering vindt plaats via Google Meeting vanwege het Coronavirus.

1. Opening school

1. Vanaf 11 mei, of later (bijv. 1 dag)?

Er is bevestigd via Ministerie van OCW dat 11 mei a.s. de scholen open moeten.

Als gevolg daarvan volgt een oproep aan het team om de laatste vrijdag van de vakantie (8 mei) naar school te komen en voor te bereiden. Als tegemoetkoming krijgen de leerkrachten de geplande studiedag (29 mei) als vrije dag terug. Belang voor de kinderen: school zo snel mogelijk open. PMR akkoord met voorstel directie.

Berichtgeving naar ouders kort toelichten waarom er gekozen was om 14 mei te starten en hoe we uiteindelijk op 11 mei open gaan.

Actie: mail naar ouders (Bas i.o.m. Michiel), communicatie naar team (Matine i.o.m. Bonny) inclusief besluitvorming MR.

2. Omgaan met hygiëne

Bestuur is spullen aan het inslaan zodat we volgens protocol kunnen handelen. Ook duidelijk naar ouders en kinderen communiceren van het protocol en het naleven ervan. Zoals het protocol aangeeft m.b.t. de schoonmaak door de dag heen, handelen we zoals het haalbaar is. De reguliere schoonmaak komt gewoon en krijgt waar nodig extra instructie. Informatie naar team en ouders volgt.

3. Verdeling van de leerlingen

- Uitgangspunt is indeling van hetzelfde gezin op dezelfde dag t/m groep 7. Groep 8 op musicalindeling. Er wordt besloten op alfabet te sorteren en te kijken of dat een gelijke verdeling oplevert. Er is geen ruimte om op verzoek te wisselen van groep of dagen. Dit i.v.m. de groepsgrootte in de verschillende groepen.
- Het bestuur geeft aan dat alle kinderen 2 dagen per week naar school komen. Hierbij is het A-B-A-B-model het meest praktisch haalbaar. Door Hemelvaartsdag loopt het aantal dagen niet gelijk. Hierdoor kiezen we ervoor de B-groep (di-do-combinatie) de eerste week ook op vrijdag in te delen. Vrijdag 22 mei (dag na Hemelvaart) en vrijdag 29 mei (studiedag) zijn de kinderen sowieso vrij. Geschematiseerd ziet dat er als volgt uit:

| | | | | |
|------|------|------|------------|------|
| 11-5 | 12-5 | 13-5 | 14-5 | 15-5 |
| A | B | A | B | B |
| 18-5 | 19-5 | 20-5 | 21-5 | 22-5 |
| A | B | A | Hemelvaart | Vrij |
| 25-5 | 26-5 | 27-5 | 28-5 | 29-5 |
| A | B | A | B | vrij |

- Het thuisonderwijs in de huidige vorm vervalt. De kinderen krijgen op de schooldag werk mee voor de volgende dag (thuisdag) wat ze zelfstandig kunnen maken.

- BSO-dag: op de dag dat de kinderen fysiek op school aanwezig zijn mogen ze naar de BSO (mits ze een contract hebben) m.u.v. kinderen van ouders van een cruciaal beroep.
- Kinderen van cruciale beroepen moeten worden opgevangen en in principe niet in de eigen groep: zelfde aanbod als dat het nu wordt gedaan en voor zover mogelijk buiten de eigen groep.
- Hoe gaan we om met kinderen die niet naar school toe komen: deze kinderen worden, na contact met ouders of er sprake is van chronische ziekte, gemonitord in overleg met IB. Leerplicht handhaaft niet, maar kan wel worden ingeschakeld voor advies en gesprek.
- Alles is afhankelijk van of er voldoende leerkrachten beschikbaar en inzetbaar zijn.

4. Inhoud lessen, hoe leerlingen in kaart brengen?

Kernvakken staan centraal. Keuzes hierover gaan we in het team maken.

Bij het in kaart brengen van de leerlingen worden ook de ouders van de MR betrokken.

Het in kaart brengen is belangrijk. Welke keuze wordt er gemaakt voor de cito-afname in juni of september en wat doen we met methode-toetsen. Hierin is het de vraag wat het bestuur aangeeft en of we hier zelf een keuze in mogen maken. Dit proces is al in voorbereiding.

5. Op welke wijze schenken we aandacht voor welzijn en emoties van de leerlingen?

Bij de opstart zal het team vooral in gesprek gaan met de kinderen. Mogelijk de input van de vreedzame school toepassen.

6. Opvang van kinderen van ouders met vitale beroepen / in kwetsbare situaties

Zie punt 3.

7. Thuisonderwijs / cruciale leerdoelen

We gaan keuzes maken voor de schooldag en wat er mee gaat naar huis. Thuis worden vooral verwerkingsopdrachten gegeven. Mogelijk verschil tussen onder- en bovenbouw. De rol van de ouders wordt daardoor minder.

Wvttk m.b.t. schoolopening:

- Er staan nieuwe instroom kinderen op de lijst om te komen wennen. Die kinderen mogen vanaf 11 mei naar school komen. De kleuterleerkrachten hebben hier aandacht voor.
- Hoe gaan we om met kinderen met hooikoorts: het zijn geen corona gerelateerde klachten dus die zijn welkom. Hierbij is het handig als ouders de hooikoorts melden bij de leerkracht.
- Zijn er al ideeën over het wel of niet maken van een rapport: nog niet besloten
- Studenten: er wordt besloten dat studenten welkom zijn onder dezelfde voorwaarden als het team werkt. Let op de afstand in een klas. Dit wordt teruggekoppeld aan de studenten.
- Trakteren: het is leuker met de hele klas een verjaardag te vieren. Er moet worden gedacht aan de hygiënevoorschriften dus op een aangepaste manier. Ook zal er niet de klassen rond worden gegaan. Directie neemt dit mee in de communicatie naar ouders.

2. Jaarplan / schoolplan

Realiseren van het jaarplan en het maken van het schoolplan lopen door deze periode vertraging op. Beide plannen per 31-12-2020 op te leveren in afstemming met het bestuur. De doelen die afgerond kunnen worden voor de zomer, zullen worden afgerond. MR heeft begrip voor de situatie.

3. Ouderbijdrage

Matine heeft een overzicht gemaakt van welke activiteiten er niet zijn doorgedaan en waar geen kosten voor zijn gemaakt. Pasen en meester- en juffendag. Sportdagen zijn niet volledig berekend.

Er staat nog budget open voor het zomerfeest en het afscheid van groep 8. Het zomerfeest valt onder een evenement en zal niet in dezelfde vorm door kunnen gaan. Mogelijk kunnen we nog wel

iets anders bedenken. Afscheid voor groep 8 blijft gereserveerd totdat bekend is of we tegen die tijd meer mogen samen komen.

Nog geen duidelijkheid over wat te doen met het overschot van de ouderbijdrage. Actie voor de volgende vergadering. Voorkeur om het dit schooljaar netjes af te wikkelen.

4. Wvttk

- De jaarrekening staat op maandag 18 mei (volgende vergadering) op de agenda, hoe wil de MR dit bespreken. Stuur hem op hoofdlijnen op, hoofdpunten eruit pakken om duiding te geven en als er aanvullende vragen zijn dan worden de detailvragen doorgegeven en bij de vergadering wordt er toelichting gegeven.
- De zittingstermijn van Ingrid loopt af eind december 2020. Zij stelt zich herkiesbaar maar mogelijk zijn er andere personeelsleden die zitting willen nemen in de MR dus zal er een verkiezing moeten worden uitgeschreven zodat het kan worden meegenomen in de taakuren voor volgend schooljaar.
- Ingekomen mail ouder d.d. 23-04-2020 aangaande heropening school zal door Femke worden beantwoord.

De agenda van 18 mei zal mogelijk later worden gestuurd i.v.m. de meivakantie.

Maandag 18 mei 2020 volgende vergadering.